

Dra. Karina Vega García

Curriculum Vitae karina.vegagrc@uanl.edu.mx

Perfil Académico y de Investigación

Profesora-investigadora adscrita a la Facultad de Ingeniería Mecánica y Eléctrica de la Universidad Autónoma de Nuevo León. Línea de investigación enfocada en la **formación profesional integral en educación superior**, con énfasis en **gestión de la calidad y mejora continua**, orientada al fortalecimiento de la educación en ingeniería en contextos académicos y productivos.

Formación Académica

- **2024 | Doctorado en Ciencias de la Educación**
Escuela Superior de Monterrey
 - **2009 | Maestría en Administración Industrial y de Negocios (Relaciones Industriales)**
Universidad Autónoma de Nuevo León
 - **2006 | Licenciatura en Psicología**
Centro de Estudios Universitarios de Monterrey
-

Trayectoria Académica

- Trayectoria académica sostenida desde **2010**
 - Productividad científica consistente con indicadores verificables
-

Evaluadora Internacional – Rally Latinoamericano de Innovación

Evaluadora de proyectos académicos y tecnológicos, promoviendo el análisis de propuestas innovadoras desde criterios de pertinencia, factibilidad y generación de valor.

Certificaciones y Acreditaciones

- Lead Auditor ISO 9001:2015 acreditada por IRCA
 - Certificaciones en ISO 9001, ISO 14001, ISO 45001, ISO 21001
 - Miembro de la American Society for Quality
-

Experiencia Académica e Investigadora

- Profesora-investigadora en FIME-UANL con enfoque en formación profesional integral, prospectiva educativa y mejora continua aplicada a la educación en ingeniería.
 - Integrante de Cuerpo Académico en gestión académico-administrativa con énfasis en evaluación institucional.
 - Perfil Deseable PRODEP.
 - Dirección y asesoría de más de 25 tesis de licenciatura orientadas al análisis de datos, mejora de procesos y desarrollo de competencias profesionales.
 - Revisora de artículos en congresos y revistas arbitradas.
-

Proyectos Estratégicos

- Diseño e implementación del Sistema de Gestión Integral FIME-UANL (ISO 9001:2015 / ISO 21001:2018).
 - Vinculación académico-empresarial en proyectos de investigación aplicada (PYMES Competitivas 2026).
-

Líneas de Investigación

- Gestión de la calidad en educación superior
 - Formación profesional y desarrollo de competencias
 - Prospectiva y desarrollo institucional
 - Calidad y mejora continua en sistemas educativos
 - Vinculación academia-industria orientada al fortalecimiento de la formación profesional mediante estrategias de análisis, calidad y mejora continua.
-

Producción Científica

- **16 artículos** en revistas indexadas y arbitradas
 - **1 artículo internacional** como primer autor en idioma inglés en revista indexada de circulación global (*International Journal of Instruction*)
 - **1 libro** de autoría individual
 - **2 libros** coordinados
 - **13 capítulos de libro**
 - Más de 25 tesis dirigidas
 - Participación en congresos nacionales e internacionales
-

Desarrollo Tecnológico e Innovación

- **28 productos tecnológicos implementados** en entornos reales
 - Resultados derivados de investigación aplicada
 - Evidencia de **transferencia de conocimiento e impacto en el sector productivo**
-

Vinculación con el Sector Productivo

Colaboración con empresas e instituciones, entre ellas:

- Whirlpool
 - John Deere
 - Weir Minerals
 - FEMSA Solística
 - Brembo
 - IMSS
-

Formación de Recursos Humanos

- **17 tesis dirigidas y codirigidas en ingeniería**
 - 3 como directora
 - 14 como codirectora
 - Integración de estudiantes en proyectos de investigación aplicada
-

Fortalezas Académicas

- Consistencia y continuidad en la línea de investigación
 - Vinculación efectiva con el sector industrial
 - Generación de resultados con impacto aplicado verificable
 - Contribución al mejoramiento de la calidad educativa y la pertinencia de la formación profesional
-

Reconocimientos

- Perfil Deseable PRODEP – Secretaría de Educación Pública
 - Distinciones institucionales por implementación de sistemas de calidad
-

Competencias

- Gestión de calidad y auditoría
- Planeación estratégica y prospectiva
- Evaluación por indicadores